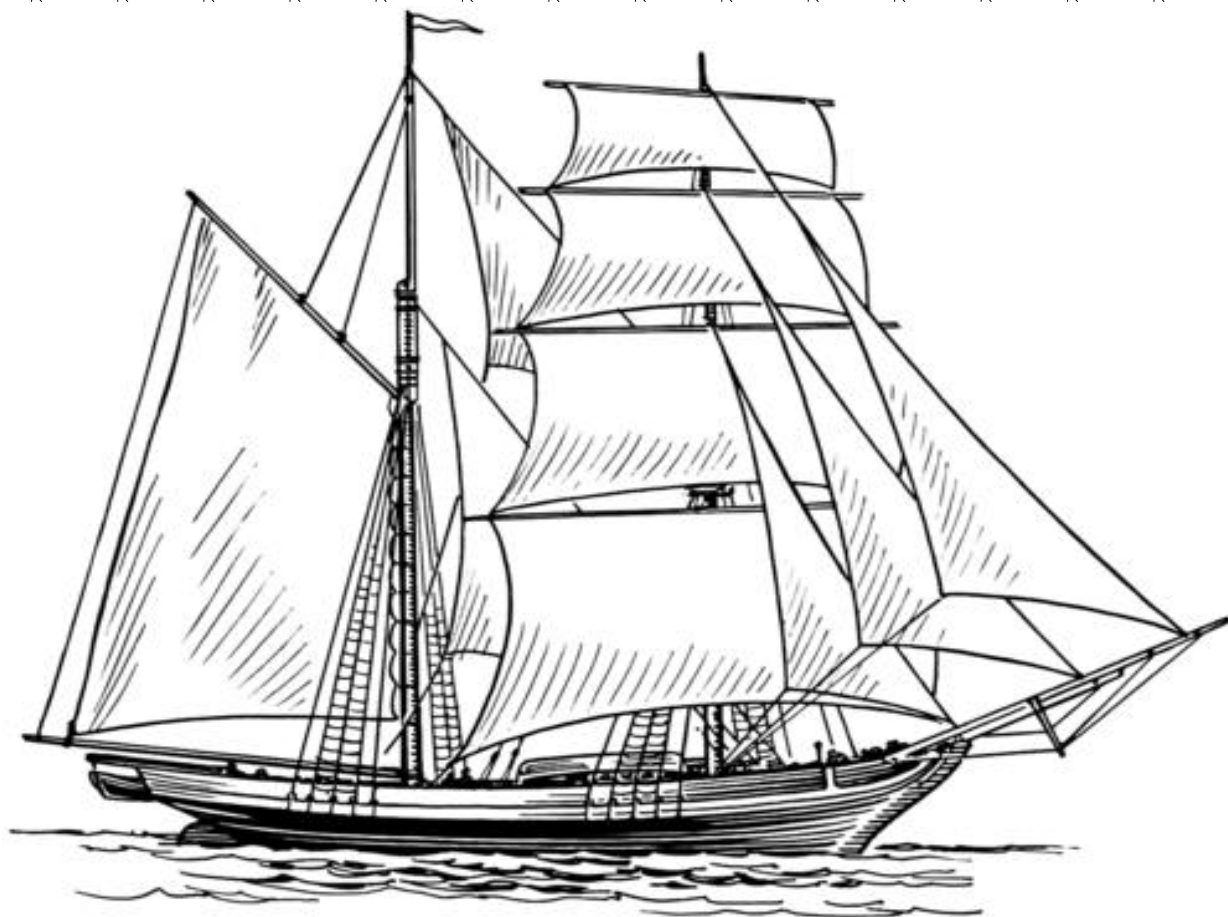




**Заняття з використанням нестандартного
обладнання для старших груп**

«Весела мандрівка»

Підготувала і провела:

інструктор з фізичного

виховання ДНЗ №22

Устимчук Н.О.

Заняття з використанням нестандартного обладнання для старших груп

«Весела мандрівка»

Мета: Удосконалювати і розширювати руховий і ігровий досвід дітей, розвиваючи координацію рухів, орієнтування в просторі, силу, спритність, витривалість. Корегувати поставу. Допомогти дошкільнятам відчувати радість від спільної рухово-ігрової діяльності; Стимулювати розвиток уваги, пам'яті, мислення, мовлення та уяви. Виховувати дбайливе ставлення один до одного, вчити робити добрі вчинки.

Обладнання: тканина, степ-платформи, балансири, шпалери, кульки по кількості дітей, стрічки.

Хід заняття

(Звучить музика, діти крокуючи заходять в зал і сідають на п'ятки)

Інструктор: Добрий день, вам любі друзі,

Рада вас вітати

Щастя й добра вам

Щиро побажати

- Доброго дня вам діти! Я рада вас бачити здоровими і усміхненими. Сьогодні у нас з вами незвичайне заняття, адже я хочу запропонувати Вам відправитись у веселу мандрівку. Діти, скажіть мені будь ласка, а на чому ми можемо подорожувати?

(Потязі, літакові, автобусі, маршрутці, мотоциклі, тракторі)

- Ну що ж молодці малята знаєте ви в мене все, приготувались до подорожі

Діти повертаються:

Подорожуєм як пішоходи - діти крокують

на автомобілі – діти показують руля, ідуть на п'ятках

на мотоциклі – тримаються за руль, ідуть на пальчиках

на кораблі – ходьба на руках і ногах

на тракторі – як «собачки»

на потязі – діти роблять «потяг»

на літакові – руки в сторону біжать

Діти знову крокують і зупиняються

Фізінструктор: А сьогодні я вам хочу запропонувати відправитись у веселу мандрівку на кораблі, займаємо свої місця і готуємось до відправки

Загальнорозвиваючі вправи на «Балансирах»

1. **«Відправляємось»** – сидючи на балансирі, руки тримаючи «весла вперед» гортаємо воду
2. **«Швидко пливемо»**- ноги широко, гортаємо в сторону веслом
3. **«Підзорна труба»** - ноги разом, дивимось в «трубу»
4. **«Шторм розпочинається»** - стоячи на балансирах, гортаємо веслами.
5. **«Ніжки ховаємо»** - стояти на одній нозі, руки в гору
6. **«Шторм утихомирюється»** - «гойдалка»

Відпочинок на березі моря

(Розгортається море, діти займають свої місця на березі моря, сідають на п'яточки, руки на коліна)

Комплекс ЗРВ під музику

1. **Море просинається** (*Рухи руками вгору-вниз, тримаючи тканину*)
2. **Хвиля тягнеться до сонечка** (*Стати на коліна, підняти руки з тканиною вгору*)

Інструктор: Діти, наше море трішки заспокоїлося і ми продовжуємо далі подорожувати далі. На чому ми з вами будемо перебиратися через море.

Діти: на кораблику.

3. «Кораблики»

Інструктор: Але наші кораблики чомусь дуже повільно плавають, що нам потрібно зробити, щоб швидше вони пливли?

4. «Вітрила»

Інструктор: Довго ми з вами плавали по морі, що аж гаряче стало, хочете скупатися в морі?

5. Купаються ніжки

6. Купання в морі

Інструктор: Діти, а коли ми плавали по морі, кого ми там бачили, хто там плаває?

7. Рибки

8. Врятуємо Айболита

(Діти встають на ноги, перешиковуються)

9. Пірнаємо у море

(діти закручують тканину і ховаються)

Інструктор: Ой діти, що це? Хвиля викинула наших рибок на берег моря. Діти, а як ви думаєте рибкам на березі моря добре?

Діти: Ні рибки там вмирають.

Інструктор: То що, повернемо їх назад у море? І так рятівники мої до справи.

Основні рухи: «Врятуємо рибок» (плавання як кораблик),

Інструктор: Ось ми відправили наших рибок назад у море, давайте скажемо їм до побачення? Ось ми і зробили хороший вчинок.

Пробігання між тканиною *(дивимось чи рибок врятували)*

Пролізання спиною вперед як «Равлики»

«Морська зірка» - *лазіння на руках і ногах*

Інструктор: Ось ми відправили наших рибок назад у море, давайте скажемо їм до побачення? Ось ми і зробили хороший вчинок.

Рухлива гра «Кольорохвиля»

Діти стоять натягнувши полотно один напроти одного з кольоровими стрічками на руках. Кожна дитина запам'ятовує свій колір, інструктор називає колір, і діти піднімають полотно вгору, а ті діти, яких колір названо біжать доки хвилька не опустилася і вітаються один з одним.

Фізінструктор: Діти Вам сподобалося заняття? Ви були молодці, і ми з Вами зробили хороший вчинок, врятували рибок і вони нам зробили сюрприз.....
(різнокольорові кульки)

Хвилинка-веселинка з кульками

Комплекс вправ зі степ-аеробіки «Квітуча Українка»